

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar Menggunakan Peralatan Kantor siswa kelas X SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012, hal ini dibuktikan dari nilai nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,664 > 0,288$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$).
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar Menggunakan Peralatan Kantor siswa kelas X SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012, hal ini dibuktikan dari nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,520 > 0,277$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$).
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dan kreativitas mengajar guru secara bersama-sama dengan prestasi belajar Menggunakan Peralatan Kantor siswa kelas X SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012, hal ini dibuktikan dari nilai R hitung sebesar 0,697 lebih besar dari R tabel ($0,697 > 0,277$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,050 ($0,000 < 0,05$).

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini, maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Ada hubungan positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar Menggunakan Peralatan Kantor. Hal ini dapat memberikan implikasi bahwa dengan adanya penggunaan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru, maka akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Guru yang menggunakan media pembelajaran secara maksimal seperti laptop, LCD, video, dan internet sebagai sarana pendukung belajar dapat lebih meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Ada hubungan positif dan signifikan antara kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar Menggunakan Peralatan Kantor. Hal ini dapat memberikan implikasi bahwa dengan adanya kreativitas mengajar guru maka dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan kreativitas guru dalam mengajar seperti menggunakan metode-metode pembelajaran yang lebih menarik bagi siswa misalnya metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan metode *jigsaw*, maka dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Ada hubungan positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dan kreativitas mengajar guru secara bersama-sama dengan prestasi belajar Menggunakan Peralatan Kantor. Hal ini dapat memberikan implikasi bahwa dengan adanya penggunaan media pembelajaran dan

keaktivitas mengajar pada diri guru, maka dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah untuk mengambil kebijakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan mempertimbangkan faktor-faktor penggunaan media pembelajaran dan kreativitas mengajar guru.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan, di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru lebih aktif dalam memberikan tugas-tugas kepada siswa serta menggunakan peralatan modern dan menunjang dalam memberikan materi pelajaran, sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Hendaknya pihak sekolah dapat memelihara media pembelajaran dengan melakukan perawatan secara rutin sehingga media pembelajaran dalam kondisi baik dan tidak rusak.
3. Disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih mendalam tentang variabel yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa misalnya dikaitkan dengan faktor strategi pembelajaran dan faktor lingkungan belajar sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Azhar Arsyad. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta; Ciputat Pres
- Cece Wijaya dan Tabrani Rusyan. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Ciria Tia Handasari.. (2010). *Hubungan antara kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar mata diklat memproses transaksi keuangan siswa kelas XI SMKN 1 Klaten Program Keahlian Administrasi Perkantoran Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Conny Semiawan, dkk. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta : Gramedia.
- Hutabarat. (1995). *Cara Belajar*. Jakarta : Gunung Mulia
- Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ketiga catatan 3. (2005). Pusat Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta : Balai Pustaka
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- . (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. (2010). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rayandra Asyhar . (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*.

Jakarta: Gaung Persada Press.

- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers
- Saifuddin Azwar, MA. (1996). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Santoso S Hamidjojo. (1988). *Media pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta : Depdikbud Dikti.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sri Rumini. (1995). *Psikolog Indonesia*. Yogyakarta : UPP UNY
- Sudjana dan Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung : CV Sinar Baru Bandung.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Cetakan ketigabelas. Jakarta : Rineka cipta
- Sumadi Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis regresi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Zain Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Utami Munandar S.C.. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia.
 _____ 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Warjono. (2010). *Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Standar Kompetensi Menggunakan Peralatan Kantor Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Tempel*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.